

PIIBLIÕPPE 5 SAMMU

MERVI KALMUS

PÕLTSAMAA, 9. JUUNI 2018

PIIBLIÕPPE 5 SAMMU

- Jutluse ettevalmistus, piiblitund, hingamispäevakoolitund:
 - 1. Süvene.
 - 2. Leia põhimõte.
 - 3. Muuda isiklikuks.
 - 4. Veena.
 - 5. Aita ellu rakendada ja vastutust võtta.

I. SÜVENE

- Võta aega piibliteksti süveneda.
- Loe teksti nii, nagu sa ei oleks seda varem lugenud.
- Loe ka eelmist ja järgmist peatükki.
- Loe teksti mitmes tõlkes/keeles.
- Pane oma mõtted ilma toimetamata kirja.
- Loe õppetüki autori mõtteid.

LEIA PÕHIMÕTE

- "Põhimõtte leidmiseks peab õpetaja olema teadlik kolmest erinevast ajast: teksti loomise ajast, lugeja ajast ja universaalsest ajast, kus põhimõtted elavad. /.../ Kõigist esilekerkivatest põhimõtetest leia üks. Mõttele sellele ja mängi sellega nii kaua, kuni sa suudad selle kokku võtta üheainse lausega." (Wilkinson, „Õppija seitse reeglit“, lk 142)

MUUDA ISIKLIKUKS

- "Nüüd muutub üldine ja ajatu põhimõte konkreetseks ja ajalikuks. See ongi õpetamise tuumaks. Sel on kaks osa. Õpilane peab teadma, mida teha, ja tundma veedumust, et tal tuleb seda teha. Puuduta tema emotsioone, et temas tekiks veendumus põhimõttele kuuletuda. Siin on tarvis õpetaja ja Püha Vaimu koostööd. Sinu ülesanne on selgitada, kuidas see põhimõte praktikas välja näeb. Püha Vaimu ülesanne on veenda õpilast selles, et tal on Issanda ees kohustus see põhimõte ellu rakendada. Selgitus on mõistuse jaoks, veendumus südame jaoks."

MUUDA ISIKLIKUKS

- "See on pühade inglite töö - ette valmistada südameid nii, et me südamed saaksid Jumala Sõna ilust lummatud, et selle hoiatusi võteks tõsiselt ja et selle tõotused tooksid jõudu ja energiat. Me peaksime koos psalmistiga paluma: "Ava mu silmad nägema su seaduse imesid!" (Ps 119:18)" - EGW, "Nõuandeid hingamispäevakooli tööks, lk 38, 39.

MUUDA ISIKLIKUKS

- Kuidas meie oma kultuurikontekstist sellest põhimõttest aru saame?
- Kuidas me käitume olukorras, mis nõuab selle põhimõtte ellurakendamist?
- Milline on meie tavaline reaktsioon?
- Millised on selle põhimõtte ellurakendamisega seotud emotsioonid – millise tundege seda läbi elame?

VEENA

- Silla ehitamine emotsiooni ja tahte vahel. "Ma tunnen, et peaksin..." > "Ma hakkan..."
- Õpetaja ülesanne on suunata õpilane panema praktikasse see, mida ta teab.
- Kasuta kõiki oma oskusi, et inimesi elumuutuste teel aidata.

VEENA

- "Tõelise õpetamise juures on isiklik element ülioluline. Kristus tegeles oma õpetamistöös inimestega isiklikult. Ta õpetas kaksteist välja tänu personaalsele kontaktile ja lävimisele. Ta andis oma kõige hinnalisemad õppetunnid isiklikult, vahel üks-ühele suheldes. Austusväärsele rabile südaööl Õlimäel, põlatud naisele kaevul avas Ta oma varalaeka, sest Ta tundis neis ära avatud südame, lahtise mõistuse ja vastuvõtliku vaimu. Isegi rahvamass, kes Tema järel nii tihti käis, ei olnud Kristuse jaoks ebaisikuline mass. Ta rääkis otse igale mõistusele ja tegi üleskutse igale südamele." - EGW, "Nõuandeid hingamispäevakooli tööks", lk 73, 74

AITA ELLU RAKENDADA & VASTUTUST VÕTTA

- "Lõpetuseks võtkem ette põnev töö, et leida praktilisi viise, kuidas antud põhimõtet ellu rakendada. Leidkem eesmärk põhimõtte tuleval nädalal ellu rakendada ja kui me nädala pärast taas kokku saame, siis jagame üksteisega seda, kuidas meil läks - millised olid meie edukogemused ja läbikukkumised, kuidas see tee ei ole lihtne, aga ometi väärt, et sellel kõndida."
(Hendricks, „Õpetamine, mis muudab elu“, lk 72)

AITA ELLU RAKENDADA & VASTUTUST VÕTTA

- Selleks, et inimest tema konkreetses olukorras aidata, tuleb teda hästi tunda.
- Wilkinson soovib anonüümseid kaardikesi:
 - "Kõige suurem väljakutse, millga töö juures silmitsi seisan, on..."
 - "Minu vaimuliku elu kõige suurem väljakutse on..."
 - "Viimaste aastate kõige suuremaks pettumuseks on..."
- Igal nädalal võta sellest kaardipatakas üks kaart ja püüa oma tunnis sellele keskenduda.

PRAKTILINE HARJUTUS

